

Projekttag Sachunterricht

Am 25. Januar fand an unserer Schule der Projekttag Sachunterricht statt. In den einzelnen Jahrgängen wurde jeweils an einem oder zwei Themen geforscht, getüftelt und experimentiert.

Die 1. Klassen haben Experimente mit Taschenlampen und heller und dunkler Kleidung, mit und ohne Warnwesten und Reflektoren gemacht. Außerdem fanden Schattenspiele und Farbgestaltungen zum Thema „Licht und Schatten“ statt. Die Kinder hatten großen Spaß an den vielen praktischen Übungen.

Die Klassen 2a und 2b haben die Hänge-, Balken- und Bogenbrücke kennengelernt. Es wurden die Merkmale und Eigenschaften in Form von Steckbriefen erarbeitet. Danach durfte selbst geforscht und gebaut werden. Es gab verschiedene Forscheraufträge. Hierbei mussten die Kinder mit einer bestimmten Anzahl an Steinen eine stabile Brücke bauen. Abschließend entwarfen die Architekten bei einem Spezialauftrag eine stabile Kragbogenbrücke.

Mit allen Sinnen! An insgesamt 20 Stationen durften die Kinder der Klassen 2c und 2d ihre Sinne einsetzen und erproben, um bewusst Erfahrungen mit ihren verschiedenen Sinneskanälen zu sammeln: So wurden zum Beispiel in Fühlkästen Gegenstände ertastet, mit Hilfe der Nase gleiche Gewürze beim Riech-Memory zugeordnet, an Hörstationen Alltagsgeräusche erkannt, mit dem Geschmackssinn „salzig“ und „süß“ unterschieden oder ein Augentest mit Farb- und Sehschärfentest absolviert. Ein besonderes Highlight für alle waren die zwei Stationen, die in der Sporthalle aufgebaut waren. Hier wurden die Augen verbunden und man wurde von einem Partnerkind „blind“ durch verschiedene Stationen und Hürden begleitet. Bist du schon einmal mit verbundenen Augen gerannt?

Die 3b und 3c haben an diesem Tag zum Thema Feuer gearbeitet und geforscht. Ziemlich aufregend war schon das Anzünden von Streichhölzern. Wir sind bei unseren Versuchen dann unter anderem folgenden Forscherfragen nachgegangen: Wie sieht eine Kerzenflamme eigentlich genau aus? Wo ist eine Flamme am heißesten? Was brennt und was brennt nicht? Brennt ein nasses Papierboot? Wie funktioniert das Phänomen der springenden Kerzenflamme? Die Kinder hatten viel Spaß und waren mit Feuer und Flamme 😊 dabei.

Die Klassen 4a und 4b haben zum Thema Magnetismus unterschiedliche Experimente durchgeführt. Dabei haben wir herausgefunden, welche Stoffe magnetisch sind, wie Magnete wirken und mit unserem neuen Wissen eigene Ideen entwickelt.

Die Klassen 4c und 4d haben an dem Thema „Schall“ gearbeitet und dazu verschiedene Versuche durchgeführt. Zum Beispiel gab es Gläser, die mit Wasser gefüllt wurden und dann unterschiedlich hoch und tief klangen. Es gab auch Backformen, die zum selben

Zweck mit Gummibändern umspannt wurden, so als wären sie eine Gitarre. Es hat allen viel Freude bereitet!

Was für ein spannender Tag! Allen hat es viel Spaß gemacht und wir freuen uns schon darauf, wenn es Ende März wieder heißt: Heute wird geforscht, getüftelt und experimentiert.